

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об ОУ;
- Положением о государственной итоговой аттестации от 28.11.2008 № 362 п.16;
- Положением о получении общего образования в форме экстерната (Приложение № 1 к Приказу Министерства Образования РФ от 23.06.2000 № 1884, раздел 3 п. 3.1., 3.1-3.7);
- Методическими рекомендациями по организации получения общего образования в форме экстерната в ОУ РФ (Приложение к письму от 23.01.2002 № 03-51-16 ин/13-03);
- Уставом ОУ;

1.2 Положение принимается Советом школы и утверждается руководителем.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

1.4. промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, сформированности компетенций требованиям образовательного стандарта

1.5 Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных образовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования.

1.6 Настоящее положение определяет формы, участников, сроки, порядок проведения, оценки результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Текущая аттестация.

2.1 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов в начальной школе:

а) Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

б) Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе). Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями».

2.4. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.7. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.8. В 9-х и 11-х классах в мае проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике в формате Государственной (итоговой) аттестации, целью которых является выявление уровня достижений учащихся по предмету.

2.9. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов рабочим программам (календарно- тематическому планированию), выполнение учебных программ.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Общие понятия

3.1.1 Промежуточная аттестация – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определённой части образовательной программы (курса, класса и т.д) и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении, либо допуска к итоговой аттестации.

3.1.2 Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за четверть и учебный год.

3.1.3 Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 9-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 9-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 8-х классах;

3.1.4 Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения и допуска учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.2 Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.2.1. Промежуточная аттестация начинается не ранее 1 апреля текущего года.

3.2.2 Для проведения промежуточной аттестации создаются предметные аттестационные комиссии, утвержденные приказом директора.

3.2.3. Тексты (задания) письменных контрольных работ для промежуточной аттестации разрабатываются ведущими учителями, руководителями МО. Задания для устных опросов разрабатываются учителями-предметниками.

3.2.4. График промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе и утверждается директором за 2 недели до начала аттестации. График вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.2.5. Дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся, не явившихся на аттестацию по уважительной причине, устанавливаются педагогическим советом школы.

3.2.6. Расписание промежуточной аттестации должно быть составлено таким образом, чтобы интервал между экзаменами и (или) контрольными работами составлял не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

3.2.7. По решению педагогического совета школы допускается досрочное проведение промежуточной аттестации для обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, кандидатов в сборные команды Российской Федерации на международные олимпиады школьников, на Российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.

3.2.8. Иностранцы граждане, обучающиеся в образовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.2.9. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы.

3.2.10. Во 2-х – 8-х классах на проведение контрольной работы отводится 1 академический час.

4. Оценка результатов промежуточной аттестации.

4.1. Четвертная аттестация

4.1.1. Четвертная аттестация учащихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти.

4.1.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

4.1.3. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

4.1.4. С учащимися, пропустившими в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок проводится дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях пропущенного материала. По результатам дополнительных занятий имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка.

4.2. Годовая промежуточная аттестация

4.2.1. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

4.2.3. Отметка за год по предмету выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления как среднее арифметическое отметок за все четверти (полугодия) и отметок, полученных на промежуточной аттестации.

4.2.4. Выпускники начальной школы, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, проходят аттестацию повторно до конца учебного года, но не раньше, чем через 10 дней после проведения промежуточной аттестации.

4.2.5. Выпускники основной школы, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, к итоговой аттестации не допускаются.

4.2.6. Результаты контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с проверенной письменной работой, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора школы.

4.2.7. Учащиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам не более двух раз. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора школы.

4.2.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2.9. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.2.10. С учащимися, имеющими академическую задолженность, проводится коррекционная работа по предмету, курсу, дисциплине с регистрацией в журнале индивидуальной коррекционной работы с последующим выставлением итоговой отметки в классный журнал через дробь.

4.2.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

4.2.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.2.12 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.2.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.2.14. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2.15. Учащиеся 2-х – 8-х классов, получившие на повторной аттестации не более одной неудовлетворительной отметки, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно с обязательством ликвидации ими академической задолженности до окончания следующего учебного года. При этом ответственность за ликвидацию учащимися задолженности несут их родители.

4.2.16. Годовая аттестация учащихся 9-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 9-х с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

4.2.17. Решением педагогического совета школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся, имеющие не более одной неудовлетворительной годовой оценки.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

5.1. Ежегодно решением педагогического совета определяется перечень учебных предметов, вносимых на промежуточную аттестацию и их форма проведения. Данное решение утверждается приказом руководителя директора школы.

5.2. Промеж аттестация пров в устной форме (экз), а также в письменной форме (к/р)

5.3 Промежуточная аттестация может проводится в следующих формах:

1) письменная контрольная работа:

- в письменной форме для выпускников начальной школы по русскому языку и математике;

- в письменной форме для выпускников основной школы по следующим предметам: русский язык, математика, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и информационно-коммуникационные технологии; а также в устной форме по физической культуре и искусству (музыка и ИЗО);

• в письменной форме для выпускников старшей школы по следующим предметам: русский язык, математика, литература, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский), а также в устной форме по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности. Для указанной категории выпускников промежуточная аттестация может по их желанию проводиться в письменной форме по информатике и информационно-коммуникационным технологиям и географии, в этом случае эти предметы дополнительно указываются в заявлении.

- 2) тестирование в форме ГВЭ;
- 3) защита реферата;
- 4) билеты с практической работой;
- 5) защита проектов;

5.4. В 1-х-2-х классах выявляется уровень сформированности общеучебных умений и навыков в форме проверки техники чтения и письменных контрольных работ по письму и математике;

5.5. Промежуточная аттестация в 4-х классах может проводиться в форме тестирования по русскому языку и математике.

5.6. Учащиеся, проходившие курс трудового профессионального обучения, могут выбрать данный предмет в качестве промежуточной аттестации.

5.7. Обучающие, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

5.8. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения.

5.9. Письменные работы проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.10. За 10 дней до начала промежуточной аттестации материалы предоставляются руководителями МО для экспертизы и дальнейшего утверждения.

5.11. Продолжительность проведения промежуточной аттестации определяется учителем, ведущим предмет.

5.12. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем образовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

5.13. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5-бальной шкале.

5.14. Ученику и его родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомиться со своей письменной работой и, в случае несогласия с отметкой, в этот же день обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

5.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Итоговая отметка по предмету в переводных классах выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимися на промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

5.16. Обучающиеся, получившие за письменные работы «неудовлетворительно» по одному предмету переводятся в следующий класс условно. Занятия с такими учащимися проводятся учителем – предметником в летний период.

5.17. Родителям обучающегося должно быть вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

5.18. Письменные работы обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах ОУ в течение одного года.

6. Перевод учащихся в следующий класс.

6.1. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс

6.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых оценок, которые выставляются с учетом годовых и итогов промежуточной аттестации.

6.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

6.4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Ответственность за ликвидацию задолженности учащегося в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей)

6.7. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.8. В случае неуспеваемости учебной программы учащимися 1 класса вопрос рассматривается на заседании педагогического совета с целью направления учащегося на ЦПМПК, для уточнения программы и определению условий обучения, адекватных его возможностям и психофизическому состоянию.

6.9. В случае несогласия учащегося (его родителей, законных представителей) с годовой оценкой по предмету ему предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначаемой директором.

6.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

7. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации.

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе оценок по ее результатам;

- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;

- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;

- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогических советах.

Информация для портфолио учащихся к разделу оценивания первоклассников.

Дополнение к пункту 2.3

2.3. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов в начальной школе:

а) Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

б) Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

в) Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями».